

Приложение № _____ к ОПОП

35.02.05 «Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

программы подготовки специалистов среднего звена для среднего
профессионального образования по специальности естественно - научного
профиля на базе основного общего среднего образования с получением
среднего общего образования

35.02.05 «Агрономия»

Перелюб

2021

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
На заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин
Протокол №1 от «26» 08 2017 г.
Председатель ПЦК Т.М.Альбаева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
Э.А. Чариев
Приказ №30 от «22» 08 2017 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) "Агрономия", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. №454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 26 июня 2014г., №32871)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум».

Составитель:

Абдуллаев Гамзат Алимханович, преподаватель общеобразовательных дисциплин в ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	5-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	8-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».	15-16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8, ЛР.6, ЛР.13, ЛР.16, ЛР.19, ЛР.21 и ЛР.22

1.2 Цель и результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.2	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания, использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ОК.4	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
ОК.5	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение компьютерными средствами представления и

ОК.7	<p>Интернет;</p> <p>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>
<p>ЛР.13</p> <p>ЛР.16</p> <p>ЛР.19</p> <p>ЛР.21</p>	<p>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>умение управлять своей познавательной деятельностью;</p> <p>проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту.</p>	

1.3Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов; самостоятельная работа обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<u>58</u>
в т.ч. в форме практической подготовки	<u>8</u>
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	<u>38</u>
Практические занятия	<u>8</u>
Контрольная работа	<u>2</u>
Самостоятельная работа	<u>10</u>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ОК и ЛР
1	2	3	4
Глава 1. Метафилософия (введение в философию)	Содержание учебного материала	3	
	1. Определение философии	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Функции философии	1	ОК.2, ЛР.6
	3. Мирозрение	1	ОК.2, ЛР.6
	Самостоятельная работа	1	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	а. Философия как особая наука	1	
	Практические занятия	1	
	і. Основные проблемы философии	1	ОК.7, ЛР.22
Глава 2. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала	6	
	а. Философия Древнего Китая	1	ОК.2, ЛР.6
	б. Философия Древней Индии	1	ОК.2, ЛР.6
	с. Античная философия до Сократа	1	ОК.2, ЛР.6
	д. Классическая философская философия	1	ОК.2, ЛР.6

	e. Послеклассический период в античной философии	1	ОК.2, ЛР.6
	f. Философия Древнего Китая	1	ОК.2, ЛР.6
	<u>Самостоятельная работа</u>	<u>1</u>	
	b. Философия Древней Индии	1	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	<u>Практические занятия</u>	<u>1</u>	
	ii. Философия Древней Руси	1	ОК.7, ЛР.22
Глава 3.	<u>Содержание учебного материала</u>	<u>3</u>	
Развитие западноевропейской философии	1. Философия Средневековья	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Философия Возрождения	1	ОК.2, ЛР.6
	3. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	1	ОК.2, ЛР.6
	<u>Самостоятельная работа</u>	<u>1</u>	
	g. Немецкая классическая философия. Марксизм	1	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	<u>Практические занятия</u>	<u>1</u>	
	iii. Западноевропейский иррационализм	1	ОК.7, ЛР.22
Глава 4.	<u>Содержание учебного материала</u>	<u>3</u>	
Развитие русской философии	1. Рождение русской философии	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Русская религиозная философия XIX в.	1	ОК.2, ЛР.6
	3. Традиции западничества в философии XIX в.	1	ОК.2, ЛР.6
	<u>Самостоятельная работа</u>	<u>1</u>	ОК.4, ОК.5. ЛР.16

	h. Философия начала XX в.	1	
	Практические занятия	1	
	iv. Русская философия XX в.	1	ОК.7, ЛР.22
Глава 5. Онтология (учение о бытии)	Содержание учебного материала	3	
	1. Категория бытия в философии	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Материальный мир (материя)	1	ОК.2, ЛР.6
	3. Духовный мир (сознание)	1	ОК.2, ЛР.6
	Самостоятельная работа	1	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	i. «Третий мир» (объективное содержание мышления)	1	
	Практические занятия	1	
	v. Основные категории философии	1	ОК.7, ЛР.22
Глава 6. Гносеология (теория познания)	Содержание учебного материала	2	
	1. Познание мира. Структура познания.	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Основные направления в теории познания.	1	ОК.2, ЛР.6
	Самостоятельная работа	1	
	j. Истина, ложь, заблуждение.	1	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	Практические занятия	1	
	vi. Методология научного познания	1	ОК.7, ЛР.22
Глава 7.	Содержание учебного материала	2	

Философская антропология	1. Представления о человеке в философской мысли	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Происхождение человека. Определения человека.	1	ОК.2, ЛР.6
	<u>Самостоятельная работа</u>	<u>1</u>	
	к. От индивида к личности	1	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	<u>Практические занятия</u>	<u>1</u>	
	vii. Смысл жизни	1	ОК.7, ЛР.22
	<u>Контрольная работа №1</u>	<u>1</u>	ОК.7, ЛР.22
Глава 8. Социальная философия	<u>Содержание учебного материала</u>	<u>2</u>	
	1. Природа общества. Сферы общественной жизни.	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Социальная онтология и гносеология	1	ОК.2, ЛР.6
	<u>Самостоятельная работа</u>	<u>1</u>	
	1. Развитие общества	1	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	<u>Практические занятия</u>	<u>1</u>	
	viii. Гражданское общество	1	ОК.7, ЛР.22
Глава 9. Аксиология (теория ценностей)	<u>Содержание учебного материала</u>	<u>2</u>	
	1. Основания ценностей. Витальные и культурные ценности	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Витальные и культурные ценности	1	ОК.2, ЛР.6
	<u>Самостоятельная работа</u>	<u>1</u>	
	м. Классификации ценностей. Счастье как высшее благо.	1	ОК.4, ОК.5. ЛР.16

Глава 10. Этика (философия морали)	Содержание учебного материала	<u>2</u>	
	1. Метаэтика. Дескриптивная этика.	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Нормативная этика.	1	ОК.2, ЛР.6
	Самостоятельная работа	<u>1</u>	
	п. Профессиональная этика. Прикладная этика.	1	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
Глава 11. Философия культуры (общая теория культуры)	Содержание учебного материала	<u>2</u>	
	1. Понятие культуры. Система наук о культуре. Развитие философии культуры	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Культура и цивилизация. Контркультура и массовая культура	1	ОК.2, ЛР.6
Глава 12. Философия науки (теория научного знания)	Содержание учебного материала	<u>2</u>	
	1. Определение науки. Эволюция научного знания. Развитие философии науки.	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Формы лженауки. Философия техники.	1	ОК.2, ЛР.6
Глава 13. Философия любви (любовь как ценность)	Содержание учебного материала	<u>2</u>	
	1. Природа и сущность любви. Типология любви. Превратности любви.	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Любовь и секс. Любовь и семья.	1	ОК.2, ЛР.6
Глава 14. Философия и современность (основные направления современной философии)	Содержание учебного материала	<u>2</u>	
	1. Аналитическая философия. Прагматизм. Философия постмодернизма.	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Философия феминизма. Другие философские течения современности.	1	ОК.2, ЛР.6
	Контрольная работа №2	<u>1</u>	ОК.7, ЛР.22
Глава 15. Философия и будущее (глобальные проблемы цивилизации)	Содержание учебного материала	<u>2</u>	
	1. Охрана окружающей среды. Война и мир. Терроризм	<u>1</u>	ОК.2, ЛР.6
	2. Демографическая проблема. Будущее природы человека.	<u>1</u>	ОК.2, ЛР.6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в образовательном учреждении доступен учебный кабинет «Основы философии».

Оборудование учебной аудитории:

- 1) Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
- 2) Комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.
- 3) УМК «Основы философии».
- 4) Рабочая программа.
- 5) Календарно-тематический план.
- 6) Библиотечный фонд.
- 7) Технические средства обучения и компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 -320с.
- 2) Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017- 478 с.
- 3) Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин.-2-е изд.- М.: ФОРУМ: ИНФРА -М, 2016.-288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, курсовых работ и рефератов и контрольных работ.

По итогам обучения – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 2. определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; 3. определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; 4. сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные категории и понятия философии; 2. роль философии в жизни человека и общества; 3. основы философского учения о бытии; 4. сущность процесса познания; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией; 2. подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: 3. накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; 4. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; 2. делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; 3. работать в группе и представлять как свою, так

<p>5. основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>и позицию группы;</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; 2. формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	--